



Zespół Szkół
Ekologiczno-Transportowych

PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH

I. Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. [Dz.U. p. 59 z 2017 r.]
2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r.
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005 r.
5. Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
6. Statut Technikum Transportowego

II. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych mają na celu:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa i zdrowia uczniom.
2. Zapobieganie agresji wśród uczniów.
3. Zapobieganie dyskryminacji.
4. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.
5. Podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych.

III. Warunki zapewniające skuteczność działań:

1. Szybkie rozpoznanie problemu i uruchomienie odpowiedniej procedury.
2. Pełna wiedza na temat sytuacji rodzinnej ucznia.
3. Współpraca wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, psychologa i dyrekcji szkoły.
4. Współpraca z organizacjami zewnętrznymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja).
5. Komunikacja i współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.

IV. Gdzie można uzyskać pomoc?

- 1. Komisariat Policji Gdynia Chylonia:**
ul. Owsiana 5, 81-020 Gdynia,
tel. **58 662 13 55** lub **997**
- 2. Komenda Miejska Policji w Gdyni:**
(58) 662–19–00
- 3. Miejska Stacja Pogotowia Ratunkowego, Żwirki i Wigury 14, 81-394 Gdynia, tel.**
58 660 88 11 lub **999**
- 4. Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia,**
ul. Biskupa Dominika 25, tel. całodobowy:
(58) 622–22–22; www.zpsgdynia.pl
- 5. Zespół ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie: ul. Śląska 48, Gdynia**
tel. (58) 627–33–60
- 6. W sytuacjach przemocy w Internecie lub przy użyciu telefonów komórkowych**
można skontaktować się z zespołem Helpline.org.pl – przez telefon 800 100 100
lub przez stronę www.helpline.org.pl (chat, e-mail lub wiadomość), od
poniedziałku do piątku w godzinach 11.00–17.00.
- 7. Osoby doświadczające bezpośredniej przemocy rówieśniczej mogą zwrócić się po**
wsparcie do Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, który działa
codziennie w godzinach 12.00–20.00 Z konsultantami 116 111 można
skontaktować się również przez stronę www.116111.pl, która umożliwia
przesłanie anonimowej wiadomości online przez całą dobę.
- 8. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Gdyni: ul. Grabowo 2, 81-265 Gdynia**
(58) 782–01–20, (58) 782–01–24
- 9. Poradnia terapii uzależnień: ul. Chrzanowskiego 3/5, 81-338 Gdynia**
tel/fax: 58-620-88-88

V. Procedury:

1. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji, który stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych.

- Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
- W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora/innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
- Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły i zaprowadzenie go do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do czytelnia.
- W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
- Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia oraz zobowiązaniu ich do zabrania go z lekcji.
- W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela) zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
- Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
- Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
- Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
- W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

2. Procedura postępowania w przypadku agresji fizycznej ucznia.

- Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego przerwania aktu przemocy i odizolowania sprawcy od ofiary.

- Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc przedmedyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
- zaistniałej sytuacji należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, dyrektora szkoły, wychowawcę oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary.
- W przypadku zagrożenia życia - pielęgniarka, pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).
- W przypadku wystąpienia obrażeń ciała dyrektor szkoły zawiadamia Policję.
- W związku z zaistniałą sytuacją nauczyciel, wychowawca klasy wraz z pedagogiem/psychologiem przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
- Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi,
- W przypadku agresji fizycznej wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy.
- Wobec agresora można zastosować konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
- Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
- W przypadku powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z PPP i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

3. Procedura postępowania w sytuacji przemocy psychicznej

(zastraszania, wymuszania, wywierania presji) na terenie szkoły.

- Zauważone zajścia zgłasza się do nauczyciela dyżurującego, wychowawcy lub pedagoga/psychologa.
- Wychowawca wraz z pedagogiem wyjaśnia okoliczności zajścia, a następnie informuje dyrektora/wicedyrektora szkoły i rodziców obu stron zajścia.

- Wobec winnego ucznia wychowawca/ dyrektor ma prawo zastosować kary zapisane w statucie szkoły.
- Uczeń, który stał się ofiarą zajścia zostaje objęty wsparciem i pomocą psychologiczną.
- Dyrektor ma prawo wszcząć procedurę postępowania taką, jak w sytuacji dokonania czynu karalnego względem ucznia.
- Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie wychowawca wraz z pedagogiem ma prawo poinformować organy zajmujące się sprawami nieletnich (Policja czy Sąd Rodzinny).

4. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły.

- Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
- Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
- W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
- Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę – problem uznaje się za rozwiązany pod warunkiem, że obrażana osoba nie wnosi dalszych roszczeń. Nadal jednak obserwuje się zachowanie ucznia.
- W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
- Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.
- Wcześniejsze kroki mogą być pominięte, jeżeli wskazuje na to powaga zdarzenia.
- Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

5. Procedura postępowania w sytuacji naruszenia nietykalności lub zniewagi cielesnej nauczyciela

- Poszkodowany nauczyciel zawiadamia wychowawcę, pedagoga, dyrekcję i rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
- Ustalenie przez pedagoga/wychowawcę okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- Przeprowadzenie rozmowy przez pedagoga, dyrektora szkoły ze sprawcą.
- Po ustaleniu faktów dyrektor szkoły powiadamia Policję, która poprowadzi dalsze postępowanie.

6. Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji.

- Nauczyciel ustnie upomina ucznia (stanowczo, bez wchodzenia w dyskusję) i informuje o dalszych konsekwencjach niewłaściwego zachowania.
- Nauczyciel stara się uspokoić sytuację w klasie i kontynuować zajęcia, a po nich powiadamia o zajściu wychowawcę klasy.
- W sytuacji konfliktu między uczniami nauczyciel występuje w roli rozjemcy, łagodzi konflikt.
- Nauczyciel wpisuje uwagę do e-dziennika.
- W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
- W przypadku braku reakcji na upomnienia, nauczyciel ma prawo wezwać, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, pedagoga/ psychologa szkolnego lub wychowawcę klasy, dyrektora lub wicedyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
- Pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.
- W przypadku gdy zachowanie powtarza się, pedagog/psycholog lub wychowawca wzywa rodzica ucznia do szkoły.
- W przypadku dalszych powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu i ustalenia dalszego sposobu postępowania. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice sprawcy problemów. Zostaje sporządzona notatka z rozmowy.
- Uczeń w obecności rodzica podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania.
- Dyrektor ma prawo zastosować sankcje w stosunku do ucznia w oparciu o Statut Szkoły.
- Jeśli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, pedagog/psycholog wspólnie z dyrekcją szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

7. Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności.

- Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
- Ustalić sprawcę lub sprawców.
- Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
- Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
- W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.

8. Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

- Świadek zdarzenia - jeśli sytuacja wymaga - ma obowiązek udzielić uczniowi pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie innej osoby, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
- Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
- Wezwać Pogotowie Ratunkowe.
- Powiadomić rodziców ucznia.
- Niezwłocznie wezwać Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków.
- W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

9. Procedura postępowania z uczniem, który dopuścił się kradzieży.

- Osoba poszkodowana niezwłocznie zgłasza fakt kradzieży nauczycielowi, wychowawcy, pedagogowi/psychologowi lub innemu nauczycielowi.
- Podjęcie działań mających na celu ustalenie sprawcy kradzieży przez wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego i osobę sprawującą nadzór pedagogiczny w momencie zdarzenia. Z przebiegu działań pedagog/psycholog szkolny sporządza notatkę służbową.

- Wezwanie do szkoły rodziców/prawnych opiekunów sprawcy lub osoby podejrzanej o kradzież celem przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej.
- W przypadku udowodnienia faktu kradzieży, sprawca zobowiązany jest do materialnego zadośćuczynienia poszkodowanemu (np. zwrot zabranego mienia).
- Sprawca kradzieży lub wymuszenia zostaje ukarany zgodnie z trybem i zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
- W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców - powiadomienie Policji.
- Dalszy tok postępowania prowadzi Policja.
- W przypadku powtarzających się na terenie szkoły kradzieży, dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona powiadamia Policję w celu podjęcia działań zapobiegawczych, operacyjnych.

10. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

- Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie.
- Nauczyciel bądź świadek zdarzenia udziela pomocy.
- Świadek niezwłocznie powiadamia dyrektora o zdarzeniu.
- Dyrektor przy pomocy nauczyciela/pedagoga/psychologa ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- Wyznaczone przez dyrektora osoby zatrzymują i przekazują sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi/psychologowi.
- Dyrektor powiadamia rodziców ucznia-sprawcy (i ofiary jeśli jest).
- Niezwłocznie powiadamia Policję, również gdy sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
- Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
- Po otrzymaniu z Sądu o prawomocnym ukończeniu postępowania karnego wobec ucznia, dyrektor szkoły niezwłocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej winien przedstawić treść zawiadomienia.

- Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
- Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów następuje zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

11. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

- Nauczyciel odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
- Powiadamia pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
- Nauczyciel/ pedagog/psycholog w obecności innego pracownika, ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
- O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
- Dyrektor powiadamia Policję.
- W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor korzysta z pomocy Policji, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
- O sytuacji i obowiązujących procedurach w szkole/placówce powiadamiani są opiekunowie prawni ucznia.
- Należy przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.
- Podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.

12. Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol.

- Nauczyciel zabiera uczniowi alkohol i zabezpiecza przed zniszczeniem.
- Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych uczniów, przekazuje go pod opiekę pedagoga/psychologa. Zawiadamia wychowawcę.
- Pedagog/psycholog zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, który natychmiast wzywa rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły i informuje ich o zaistniałej sytuacji.
- Pedagog/psycholog rozmawia z uczniem w obecności, wychowawcy i rodziców - ustala pochodzenie alkoholu (papierosów), jego ilość, miejsce zakupu, ewentualnie nazwiska osób, które uczestniczyły w zakupie.
- Dyrektor szkoły informuje Policję o miejscu zakupu alkoholu lub papierosów przez nieletnich.
- Pedagog sporządza protokół, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. W protokole dokładnie opisuje zaistniałą sytuację wraz z ilością i rodzajem alkoholu wniesionego na teren szkoły.
- Podczas rozmowy dyrektor informuje rodziców (prawnych opiekunów) i ucznia o konsekwencjach czynu.

13. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu/ narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych.

- Osoba, która zauważyła ucznia mogącego znajdować się pod wpływem środków, powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa.
- Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; zapewnia mu opiekę innego pracownika szkoły.
- Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
- Nauczyciel stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie np. przekazuje ucznia pod opiekę pedagoga/psychologa, pielęgniarki szkolnej.
- Dyrektor/pielęgniarka/pedagog/psycholog wzywa lekarza pogotowia, w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- W przypadku odurzenia dopalaczami niezwłocznie wzywa się karetkę pogotowia ratunkowego.

- Dyrektor/pedagog/psycholog wzywa rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
- Dyrektor w obecności pedagoga zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców/opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- W toku interwencji profilaktycznej pedagog/psycholog obejmuje rodziców i ucznia wsparciem, proponuje rodzicom/opiekunom skorzystanie z pomocy specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
- Dyrektor/ pedagog/psycholog zobowiązuje rodziców do pomocy dziecku. Efekty pracy są monitorowane.
- Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- Dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
- Szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia, udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem.
- Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (specjalisty ds. nieletnich) lub Sądu Rodzinnego.
- Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję.
- Dalszy tok postępowania leży w kompetencji powyższych instytucji.

14. Procedura postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia przedmiotów niebezpiecznych (nóż, żyletka, kastet, kij, łańcuch, środki pirotechniczne, itp.) .

- Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.
- Rozmowa nauczyciela, wychowawcy, pracownika szkoły z uczestnikiem zdarzenia.

- Powiadomienie wychowawcy klasy, pedagoga/psychologa i dyrekcji szkoły.
- Powiadomienie lub wezwanie rodziców/prawnych opiekunów.
- Sporządzenie notatki służbowej.

Jeżeli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego przedmiotu :

- Odizolowanie ucznia, jeżeli użycie niebezpiecznego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia innych.
- Powiadomienie wychowawcy, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.
- Powiadomienie lub wezwanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
- Wezwanie Policji.
- Przeprowadzenie przez Policję rewizji w obecności rodziców/prawnych opiekunów.

15. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej.

- **Pracownik szkoły nie pozostawia ucznia samego!**
- Niezwłocznie wzywa pielęgniarkę szkolną lub doprowadza ucznia do gabinetu opieki przedmedycznej.
- Powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego oraz wychowawcę klasy.
- Dyrektor niezwłocznie powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do szkoły.
- Pielęgniarka/pedagog/psycholog, jeżeli zaistnieje taka konieczność, wzywa pomoc (Pogotowie Ratunkowe, Policję).
- Jeśli istnieje konieczność w transporcie dziecka na teren szpitala uczniowi towarzyszy pedagog/psycholog lub wezwany rodzic.
- Dyrektor zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej, informuje o zaistniałej sytuacji w celu podjęcia wspólnych oddziaływań oraz obserwacji zachowania ucznia oraz innych zagrożonych uczniów przez wszystkich nauczycieli.
- Pedagog/psycholog szkolny wspiera ucznia po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodzinę poprzez: pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę pomocy specjalistycznej, otoczenie ucznia opieką, nadzorowanie realizacji zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się uczniem, objęcie ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

- Pedagog/psycholog szkolny podejmują rozmowy z młodzieżą oraz przygotowują do rozmów wychowawców klas i nauczycieli.
- Członkowie Rady Pedagogicznej zobowiązani są do stałego monitorowania zachowania ucznia w szkole (unikając nadmiernej kontroli) oraz niezwłocznego informowania pedagoga/psychologa szkolnego o niepokojących sygnałach.
- Z mediami kontaktuje się wyłącznie dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba.

W przypadku próby samobójczej dokonanej:

- Wezwanie Policji oraz Pogotowia Ratunkowego.
- Odizolowanie miejsca zdarzenia z zachowaniem dużej odległości od pozostałych uczniów.
- Dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący i nadzorujący szkołę.

16. Procedury postępowania wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy.

- Przyjęcie informacji o cyberprzemocy - zgłosić może świadek, ofiara, osoba bliska i inni.
- Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.
- W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze.
- Podejmując działania przede wszystkim należy okazać wsparcie i poszanowanie uczuć.
- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość /powtarzalność).
- Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (telefon komórkowy należy umieścić w kopercie z opisem: data, właściciel, podpis nauczyciela i zamknąć w obecności ucznia). Jeżeli to możliwe ustalić tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
- Należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem.
- W miarę możliwości należy ustalić osobę lub osoby – sprawcę/sprawców.

- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy.
- Pedagog/ dyrekcja podejmuje rozmowę wychowawczą ze sprawcą - próba rozwiązania sytuacji konfliktowej i zadośćuczynienie ofierze.
- Sprawca zostaje zobowiązany do zaprzestania takiego postępowania i usunięcia niepożądanych treści i materiałów z sieci.
- Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z Policją. Bezwzględnie należy zgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia (art. 202 par. 3 KK).
- Jeżeli zostały naruszone dobra osobiste pracownika szkoły przez ucznia, po dokładnym przeanalizowaniu sprawy, powiadomieniu dyrekcji szkoły, zgłoszeniu sprawy na Policję, osoba pokrzywdzona ma możliwość dochodzenia swoich praw na drodze sądowej.
- Zarówno ofiara, jak i sprawca zdarzenia objęci zostają opieką pedagoga i psychologa.
- W innych przypadkach, m.in. odmowie współpracy, niezaprzestania stosowania cyberprzemocy, pedagog/psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia Policję. Sporządza notatkę ze zdarzenia.
- W każdej z sytuacji wychowawca i pedagog/psycholog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem organizuje oddziaływania profilaktyczne w klasie (np. lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne).
- Rodzice ucznia zostają zobowiązani do nadzorowania wykonania przekazanych przez psychologa/pedagoga zaleceń.
- W przypadku braku możliwości współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, sprawcy przemocy, pedagog/psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zwraca się z prośbą do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.