

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W ZESPOLE SZKÓŁ
EKOLOGICZNO-TRANSPORTOWYCH
W GDYNI
rok szkolny 2021/2022**

**Opracowały:
Agnieszka Palczyńska
Kamila Matysiak**

1. Założenia ogólne wewnątrzszkolnego system doradztwa zawodowego

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska,
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

System obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną). Ma charakter planowych działań koordynowanych przez szkolnego doradcę zawodowego.

2. Ogólne cele i zadania szkolnego systemu doradztwa zawodowego

Cele szkolnego doradztwa zawodowego:

- ✓ Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:
 - bezrobocie,
 - adaptacja do nowych warunków i mobilności zawodowej.
- ✓ Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
- ✓ Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- ✓ Pomoc nauczycielom w realizacji w ramach lekcji przedmiotowych, tematów związanych z wyborem zawodu.
- ✓ Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.
- ✓ Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje.
- ✓ Pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- ✓ Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- ✓ Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- ✓ Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej.
- ✓ Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.

- ✓ Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych.
- ✓ Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - ✓ tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,
- ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa:
 - ✓ centrami informacji i planowania kariery zawodowej,
 - ✓ poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
 - ✓ powiatowymi urzędami pracy, przedstawicielami organizacji zrzeszających pracodawców

**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z uczniami
obejmuje:**

- ❖ poznawanie siebie,
- ❖ analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy,
- ❖ udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej,
- ❖ pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- ❖ pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego,
- ❖ przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole,
- ❖ określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia,
- ❖ poruszanie się na rynku pracy (poszukiwanie i utrzymywanie pracy oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, mobilność zawodowa),
- ❖ przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
- ❖ udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery,
- ❖ kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy,
- ❖ kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie

kształcenia ustawicznego.

Wewnętrzny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z rodzicami

obejmuje:

- ❖ prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- ❖ przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa,
- ❖ gromadzenie, systematyczną aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnozawodowej,
- ❖ przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

Wewnętrzny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z nauczycielami

obejmuje:

- ❖ utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnętrznego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- ❖ określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- ❖ określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce,
- ❖ realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły,
- ❖ identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy,

3. Program doradztwa zawodowego w ZSET

a. Opis programu

Program doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Ekologiczno-Transportowych w Gdyni realizowany jest w modułach:

Moduł I- klasa I

- ❖ *Temat: Poznaj swoje zasoby*

Moduł II- klasa II

- ❖ *Temat: Komunikacja jako kompetencja na rynku pracy*

Moduł III- klasa III

- ❖ *Temat: Rynek pracy*

Moduł IV- klasa IV

- ❖ *Temat: Kierunek praca*

b. Czas realizacji

Działania realizowane są na godzinach doradztwa zawodowego, godzinach z wychowawcą oraz na przedmiotach zawodowych i podstawach przedsiębiorczości.

c. Metody realizacji programu

- ❖ pogadanki,
- ❖ wykłady,
- ❖ lekcje zawodowe,
- ❖ wycieczki do zakładów pracy,

d. Główne cele programu

- ❖ aktywizacja zawodowa uczniów,
- ❖ pomoc w wyborze drogi rozwoju zawodowego,
- ❖ pomoc w wyborze dalszych form kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- ❖ kształtowanie postawy proaktywności zawodowej,

e. Cele szczegółowe programu

uczeń:

- ❖ wdrażanie uczniów do samopoznania,
- ❖ wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- ❖ wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- ❖ rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- ❖ planowanie własnego rozwoju,
- ❖ poznanie własnych praw, odróżnianie najważniejszych podstaw prawnych

zatrudnienia,

- ❖ zdobycie umiejętności przygotowania i sprawnego pisania listu motywacyjnego, życiorysu zawodowego (CV), kwestionariusza osobowego,
- ❖ zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji,
- ❖ zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- ❖ rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy,

nauczyciel:

- ❖ Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,

Zadania nauczycieli:

Lp	Przedmiot	Zadanie
1.	Język polski	<ul style="list-style-type: none">• Moje plany zawodowe i szkolne,• Sprawozdania z wycieczek zawodoznawczych,
2.	Podstawy przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none">• Nauka pisania listu motywacyjnego i CV,• Prawo pracy, rodzaje umów, własna firma,
3.	Języki obce	<ul style="list-style-type: none">• Nauka słownictwa zawodowego,
4.	Informatyka, Techniki biurowe	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z wzorami pism urzędowych,
5.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">• Specyfika dalszego kształcenia oraz pracy związana z określonym kierunkiem, przedmiotem,
6.	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie zajęć wg scenariuszy doradztwa zawodowego,• Wycieczki, spotkania, zawodoznawcze,