



**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ EKOLOGICZNO-TRANSPORTOWYCH W GDYNI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Program stanowi realizację jednolitej, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego, rozumianego jako uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej, dostosowanej do ich zainteresowań, predyspozycji i potrzeb rynku pracy. Zgodnie z modułową strukturą programu realizowane są cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów:

- Poznawanie własnych zasobów;
- Świat zawodów i rynek pracy;
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści są sukcesywnie poszerzane w kolejnych latach kształcenia.

II. TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE – OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocowego poradnictwa kariery.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW -uczeń:

- 1.1 Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;
- 1.2 Określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej;
- 1.5 Analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej;
- 1.6 Określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- 2.1 Analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskania w kontekście wyborów edukacyjno - zawodowych;
- 2.2 Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów edukacyjno - zawodowych;
- 2.3 Porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 Konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 Określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 Sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 Charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 Charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej, w tym instytucje rynku pracy

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- 3.1 Korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, poza formalnego i nieformalnego;
- 3.2 Określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.3 Analizuje możliwości uzupełniania, uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.4 Wskazuje możliwości kontynuowania nauki

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- 4.1 Ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej;

4.2 Sporządza Indywidualny Plan Działania (IPD) – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno - zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;

4.3 Dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi;

Cel programu doradztwa zawodowego uwzględnia najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia i zadania szkoły. Umożliwia realizowanie programu zarówno podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, jak i na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych oraz na dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz innych zajęciach, wspomagających uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

IV. TEMATY LEKCJI

Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej (wynikających z podstawy programowej- 10 godzin w cyklu kształcenia)

Klasa	Temat
Klasa I	- „Poznaj swoje zasoby- zainteresowania”, - „Poznaj swoje zasoby – wyznaczanie celów”,
Klasa II	- „Komunikacja jako kompetencja na rynku pracy” – 2 godziny
Klasa III	- „Rynek pracy – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę”, - „Rynek pracy – dokumenty aplikacyjne, autoprezentacja”,
Klasa IV	- „Rynek pracy – zakładanie własnej działalności gospodarczej”, - „Rynek edukacyjny – możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego”.
Klasa V	- „Planowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego, indywidualny plan działania” - „Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej”

V. METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Metody pracy:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myśli),
- metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
- gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne,
- mini-wykłady, pogadanki, debaty, indywidualne rozmowy,
- kwestionariusze, ankiety,

Środki dydaktyczne:

- rzutnik, komputery
- karty ćwiczeń, testy, kwestionariusze
- flipchart
- zasoby internetowe: filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.

VI. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez nauczyciela doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym),
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez nauczyciela doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą,

- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez nauczyciela doradcę zawodowego lub innych specjalistów tj. pedagoga, psychologa a także wychowawców i nauczycieli;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią:

Lp.	Działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	Wywiad z uczniem, rodzicem, nauczycielami, wychowawcami klas	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok
2	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych właściwych dla technikum	Informatory i ulotki dla uczniów o ofercie uczelni wyższych. Aktualizacja i prowadzenie tablicy informacyjnej	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok
3	Prowadzenie działalności informacyjno – doradczej szkoły w środowisku lokalnym; promocja kierunków kształcenia ZSET	Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami- Giełda Szkół, Dzień Otwarty Szkoły. Organizacja i aktywny udział w spotkaniach Sieci doradców zawodowych.	Zespół ds. promocji szkoły Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok
4	Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji dotyczących: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów oraz zatrudnienia, instytucji i organizacji	Prowadzenie katalogu instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym oraz rynkiem pracy. Barometr zawodów	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok

	wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, programów edukacyjnych UE			
5	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół następnego etapu edukacyjnego	Udział w Targach Edukacyjnych, Salonie Maturzystów, Dniach Otwartych na uczelniach wyższych	Wychowawcy Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok
6	Pomoc uczniom w samopoznaniu oraz w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	Indywidualne i grupowe rozmowy doradcze	Zespół ds. doradztwa zawodowego Pedagog, Psycholog szkolny, Wychowawcy	Cały rok
7	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	Treści zgodne z podstawową programową i realizowanym programem nauczania.	Nauczyciele	Cały rok
8	Udział młodzieży w wycieczkach zawodoznawczych, stażach, praktykach zawodowych, targach zawodowych, kursach oraz spotkaniach związanych z planowaniem dalszej drogi kształcenia i kariery zawodowej	Wycieczki do zakładów pracy, poznanie specyfiki zawodów, funkcjonowania przedsiębiorstw; udział w warsztatach, prelekcjach, targach zawodowych. Udział młodzieży w projekcie eTwinning	Wychowawcy Kierownik szkolenia praktycznego Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok
9	Rozwijanie zainteresowań uczniów Organizacja Wydarzeń: Międzynarodowy Dzień Krajobrazu Światowy Dzień Energii	Udział uczniów w projektach, konkursach, olimpiadach	Nauczyciele	Cały rok

	Dzień Kolejarza Międzynarodowy Dzień Logistyki Międzynarodowy Dzień Spedytora			
10	Wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli	Indywidualne konsultacje z nauczycielami. Szkolenia Rady Pedagogicznej.	Zespół ds. doradztwa zawodowego Szkoleniowiec	Cały rok
11	Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości „Dzień Przedsiębiorczości, Gdyński Inkubator Przedsiębiorczości „Biznes Junior”, Cargoleaders- zajęcia warsztatowe, Powiatowy Urząd Pracy- wyjścia i spotkania zawodowe, Centrum Rozwoju Talentów- warsztaty dla uczniów, Fundacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości- spotkania, warsztaty	Zespół ds. doradztwa zawodowego Szkoleniowcy Wykładowcy	Cały rok
12	Koordynowanie działalności informacyjno - doradczej prowadzonej przez szkołę	Opracowanie, wdrożenie i monitorowanie WSDZ	Dyrektor Zespół ds. doradztwa zawodowego Rada Pedagogiczna	Cały rok

VII. DIAGNOZA, MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Roczny program doradztwa zakłada aktualizowaną co roku diagnozę potrzeb oraz jest monitorowany przez zespół ds. doradztwa zawodowego, który współpracuje w tym zakresie z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Przedstawiany jest w sprawozdaniu zespołu ds. doradztwa zawodowego.